

Lapsivaikutusten ennakkoarviointi: Ruotsinkielisen opetuksen järjestäminen Järvenpäässä	Merkki	Kuvaus vaikutuksesta:	Kuka on arvioinut ja milloin on arvioitu, miten on arvioitu?
Syrjimättömyys: Millaiset vaikutukset päätöksellä on erilaisiin lapsiryhmiin? Miten on arvioitu kaikkien lasten yhdenvertaisuus? Miten lasten moninaisuus ja erilaiset lapsiryhmät sekä heidän ominaisuutensa ja tarpeensa huomioidaan? Vaikuttaako valmisteilla oleva asia eri alueilla asuviin lapsiin eri tavoin?	+ + + - + + + + 0 + -	- Alakoululaisten oppilaiden opiskelupaikkapäätös. Joko pysyy samana tai vaihtuu Tuusulaan. - Vaihdoksessa Tuusulaan tuen lasten osalta tilanne paranee, koska he Tuusulassa saatavilla joka päivä oppimisen tukea sekä opiskeluhuollon tukea. - Tuusulassa opetus tapahtuu pääosin luokkatasoisissa ryhmissä. - Norra Paipisten pienempi ympäristö voi sopia paremmin osalle oppijoista tukien heidän vahvuuksiaan. - Tuusulassa eri aineiden opetukseen paremmin soveltuvat tilat. - Lasten yhdenvertaisuus on arvioitu siten, että muutoksen jälkeen ruotsinkieliset lapset pääsevät opiskelemaan nykyaikaisissa oppimisympäristöissä Tusby träsk skolassa. - Kaikki oppilaat tulevat ruokailemaan samassa ruokalassa, joka lisää yhteenkuuluvuutta ja yhteisöllisyyttä - Tusby träsk skolassa on nykyaikaiset eriyttämisen tilat, monimuotoiset ja muunneltavat tilat oppimista ja kasvatusta tukemaan. - Koulukuljetus järjestetään molempiin. - Tuusulaan suuntaututuva kuljetus kuljetaan pääosin julkisella liikenteellä, mikä vaatii lapsilta uuden reitin oppimista.	Virkahenkilöstö
Lapsen oikeudet elämään ja kehittymiseen: Miten päätös vaikuttaa lasten hyvinvointiin pitkällä ja lyhyellä aikavälillä? Miten myönteisiä vaikutuksia voitaisiin vahvistaa ja kielteisiä vaikutuksia poistaa tai ainakin lieventää? Millaisia vaikutuksia päätöksellä on lasten fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen? Miten päätös vaikuttaa lapsen kasvuympäristöön perheessä, kaverisuhteissa ja elinympäristössä?	+ - + + + - + +	- Päätös tulee vaikuttamaan positiivisesti sekä lyhyellä että pitkällä aikavälillä, koska uusien tilojen vaikutus oppimiseen on merkittävä, ja tutkimusten mukaan ne tukevat oppimista erityisesti lisäämällä yhteisöllisyyttä ja joustavuutta. Ruotsinkielinen yhteisö laajenee. - Päätös voi vaikuttaa osalle negatiivisesti lyhyellä aikavälillä, kun koulupaikka vaihtuu. Tämä voi olla lapsille iso muutos arkeen. - Myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa tekemällä oppilaiden kanssa tutustumiskäynti ennen siirtymistä uuteen opetuksen järjestämisen paikkaan. Aikuisten sanoituksella iso vaikutus. - Turvallisuuden tunne voi alussa vähentyä muutoksen vuoksi. Uudet tilat mukautuvat erilaisten oppimistilanteiden tarpeisiin ja tukevat oppimista paremmin. Oma erillinen ruotsinkielinen solualue luo turvallisuutta ja vahvistaa kielen osaamista. - Päätös voi vaikuttaa osalle negatiivisesti lyhyellä aikavälillä, kun koulupaikka vaihtuu, mikä voi olla lapsille iso muutos arkeen. - Uudet ja asianmukaiset opetustilat eri aineiden opetuksessa lisää tasa-arvoisuutta suhteessa kaupungin suomenkielisten oppilaiden opetustiloihin verrattuna. - Jatkuvasti saatavilla oleva oppimisen tuki ja opiskeluhuollon palvelut tukevat kouluun juurtumista, oppilaan kasvamista sekä oikea aikaista tuen saamista.	Virkahenkilöstö

Lapsen edun ensisijaisuus: Miten myönteisiä vaikutuksia voitaisiin vahvistaa ja kielteisiä vaikutuksia poistaa tai ainakin lieventää? Miten päätös vaikuttaa lapsen oikeuteen leikkiin, vapaa-aikaan, harrastuksiin, liikuntaan ja lepoon? Oikeus saada laadukasta opetusta tai varhaiskasvatusta?	+ + +	• Myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa tutustumalla uuteen kouluun ja vastaamalla lasten kysymyksiin. • Myönteisiä vaikutuksia voidaan vahvistaa näkemällä muutoksen mukanaan tuomat hyvät asiat. • Lasten koulumatkat eivät juurikaan pitene. Tusby träs skola on loistavat lähiliikuntapaikat välituntikäytössä, idyllisen Tuusulanjärven ympäristön käytön mahdollisuus. Lasten elinpiiri laajenee ja kaverimäärä kasvaa. • Tusby träs skola on kelpoiset ruotsinkieliset opetus- ja avustuspäivät sekä ruotsinkielinen erityisopetus. Lapsen oikeus saada laadukasta opetusta vahvistuu.	Virkahenkilöstö
Lasten osallisuus: Lapsen oikeus tulla kuulluksi: Miten lapsia on kuultu, miten? Onko hyödynnetty aiemmin kerättyä tietoa? Miten lapsia on informoitu? Mitä mieltä lapset ovat? Miten näkemykset huomioidaan?	-	• Uudet tilat ja laajempi yhteisö tuovat parannuksia, mutta lasten kuuleminen on vielä toteutumatta. • Lasten osalta muutokseen liittyvät asiat käsitellään lukuvuoden 2026-2027 aikana ja varmistetaan, että mahdollinen siirtymä Tuusulaan sujuu hyvin. • Lapsia kuullaan ja etsitään yhdessä vastaukset mieltä askarruttaviin asioihin.	Virkahenkilöstö